

FORMAZIONE DEI FORMATORI “L'ARTE DI FORMARE”

Corso di qualificazione del Formatore/Docente per la Salute e Sicurezza nei luoghi di Lavoro

Durata complessiva di 24 ore, suddivise in 6 moduli da 4 ore ciascuno.

Obiettivo generale

Formare professionisti della didattica capaci di progettare, gestire e valutare percorsi di formazione efficaci, coinvolgenti e tecnologicamente evoluti, nel rispetto del D.l. 6 marzo 2013 e dell'Accordo Stato-Regioni 17 aprile 2025.

Il percorso integra le **competenze Hoolo**, orientate alla digitalizzazione della formazione, alla comunicazione empatica e all'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale.

Competenze attese

Sviluppo delle competenze chiave previste dal Decreto Interministeriale 06/03/2013

- Acquisizione di una solida base di conoscenze sui principali strumenti normativi, tecnici e organizzativi per la sicurezza sul lavoro.
- Consolidamento della capacità di trasferire efficacemente tali conoscenze nei percorsi formativi rivolti ai lavoratori.

Potenziamento delle metodologie formative per il coinvolgimento attivo dei discenti

- Utilizzo competente di metodologie didattiche attive, come simulazioni, gamification e role-playing, per mantenere un alto livello di attenzione e interazione tra i partecipanti.
- Capacità di adattare le tecniche formative a seconda dei destinatari e del contesto operativo.

Applicazione dei contenuti teorici ai contesti formativi reali

- Traduzione delle conoscenze teoriche in attività pratiche e simulazioni che riproducono situazioni lavorative quotidiane e scenari critici.
- Gestione efficace delle problematiche organizzative e logistiche tipiche della formazione sulla sicurezza, come la diversità dei partecipanti o le specificità di settore.

Miglioramento delle capacità relazionali e comunicative

Incremento delle competenze interpersonali, con particolare attenzione all'empatia, all'ascolto attivo e alla gestione dei conflitti, per facilitare il processo di apprendimento.

Moduli Didattici

Modulo 1

Percezione del Rischio e meccanismi cognitivi

(4 ore)

Premessa

Questo modulo offre una comprensione funzionale delle strutture cerebrali coinvolte nella gestione delle emozioni, del comportamento e dell'apprendimento, per aiutare i formatori a comprendere come si sviluppa (o si indebolisce) la percezione del rischio nei lavoratori.

Il partecipante dovrà presentare un project work, mettendo da subito in pratica il proprio *sapere esperienziale*.

Il lavoro sarà ripreso e rielaborato al termine del corso, come occasione per consolidare le competenze didattiche acquisite e misurare la crescita personale e professionale.

Obiettivi specifici

Acquisire nozioni di base su come il cervello umano elabora stimoli legati al pericolo, quali fattori ne modulano la percezione e quali implicazioni questo ha nel contesto formativo della sicurezza sul lavoro.

Argomenti

- **Cervello e percezione del rischio:** come reagiamo di fronte a una minaccia e quali aree del cervello guidano le decisioni rapide e le risposte emotive.
- **Emozioni e comportamento:** comprendere come la paura può proteggerci ma, allo stesso tempo, indurci a sottovalutare o ignorare alcuni rischi.
- **Attenzione e memoria nella sicurezza:** perché dimentichiamo procedure apprese e quali strategie aiutano a rafforzare il ricordo e l'automatismo delle azioni sicure.
- **Bias cognitivi e percezione del rischio:** analisi degli errori di valutazione più frequenti ("a me non può succedere") e tecniche per affrontarli in aula in modo esperienziale.
- **Rendere il rischio "visibile":** strumenti pratici e metodologie formative per accrescere la consapevolezza, anche di fronte a pericoli non immediatamente percepibili.

Moduli Didattici

Modulo 2

Didattica per Adulti e consapevolezza del Rischio

(4 ore)

Premessa

Questo modulo esplora i principi dell'andragogia e le strategie didattiche più efficaci per l'apprendimento degli adulti, orientandole verso la costruzione di una reale consapevolezza del rischio.

Obiettivi specifici

Dotare i formatori di tecniche che, oltre a facilitare la trasmissione dei contenuti, sappiano scardinare percezioni errate o distorte del rischio negli adulti.

Argomenti

- **Interpretare il rischio attraverso l'esperienza:** come gli adulti costruiscono la propria idea di sicurezza sulla base di vissuti, convinzioni e modelli culturali.
- **Dalla consapevolezza all'azione:** tecniche per guidare i partecipanti a trasformare la riflessione in comportamenti concreti e più sicuri.
- **Gestione delle resistenze in aula:** come affrontare atteggiamenti di negazione, difesa o scetticismo e trasformarli in occasioni di confronto costruttivo.
- **Apprendimento immersivo:** utilizzo della realtà virtuale e aumentata per sperimentare situazioni critiche in ambiente protetto, stimolando empatia, autocorrezione e senso di responsabilità.

Moduli Didattici

Modulo 3

Progettare lezioni coinvolgenti con Strumenti Innovativi

(4 ore)

Premessa

Il modulo esplora l'evoluzione degli strumenti digitali per creare esperienze formative coinvolgenti, superando i limiti delle soluzioni tradizionali. Attraverso l'uso di strumenti di **AI generativa** come **Canva Pro**, **Fliki**, **Synthesya**, i partecipanti apprendono come progettare contenuti visivi efficaci in tempo reale.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è fornire ai partecipanti le competenze necessarie per massimizzare l'efficacia comunicativa delle lezioni, utilizzando tecniche didattiche avanzate capaci di favorire l'apprendimento attivo e il coinvolgimento dei discenti.

Argomenti

- **Progettazione didattica:** l'analisi del fabbisogno formativo.
- **Progettazione di presentazioni efficaci:** utilizzo di tecnologie avanzate per creare contenuti visivi e testuali accattivanti, ottimizzando sia l'aspetto grafico che la comunicazione complessiva.
- **Tecniche didattiche avanzate:** approcci e strumenti innovativi per stimolare l'apprendimento attivo e favorire il coinvolgimento dei partecipanti.
- **Integrazione dell'Intelligenza Artificiale:** automazione nella creazione di design personalizzati, suggerimenti per i contenuti delle slide e strategie per massimizzare l'impatto visivo e informativo delle presentazioni.

Moduli Didattici

Modulo 4

Strumenti immersivi e Gamification (4 ore)

Premessa

Il modulo introduce i partecipanti all'uso di strumenti didattici innovativi come la realtà aumentata (AR), la realtà virtuale (VR) e la gamification. Queste tecnologie permettono di potenziare l'apprendimento esperienziale, aumentando il coinvolgimento e rendendo più efficace la comprensione dei concetti legati alla sicurezza.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è quello di fornire esempi pratici e strumenti utili per integrare queste metodologie innovative nei contesti formativi. In linea con le indicazioni metodologiche contenute nell'Allegato A dell'Accordo Stato-Regioni del 17 aprile 2025, viene valorizzato l'utilizzo di linguaggi multimediali, simulazioni, scenari immersivi e strumenti digitali per migliorare l'efficacia, l'accessibilità e la misurabilità della formazione.

Argomenti

- **Introduzione alla Gamification e serious games:** uso di meccaniche di gioco per incentivare apprendimento e coinvolgimento.
- **Realtà Virtuale:** la preparazione emotiva all'azione.
- **Approfondimento sulla realtà aumentata e virtuale:** differenze, vantaggi e applicazioni delle tecnologie immersive.
- **Simulazioni in VR/MR:** esercitazioni pratiche in ambienti virtuali per apprendere attraverso esperienze immersive.

Moduli Didattici

Modulo 5

Parlare in aula: come coinvolgere, convincere, gestire
(4 ore)

Premessa

Questo modulo è progettato per sviluppare competenze comunicative efficaci e strategie di gestione dei conflitti, con un focus su come progettare e valutare interventi formativi di successo.

Obiettivi specifici

L'obiettivo è quello di offrire tecniche applicabili per migliorare la qualità delle interazioni in aula e il monitoraggio dei risultati formativi.

Argomenti

- **Le regole base della comunicazione:** come evitare fraintendimenti e rendere il messaggio semplice ed efficace.
- **Come affrontare momenti difficili in aula:** tecniche per gestire conflitti, provocazioni o cali di attenzione.
- **Capire e usare le emozioni:** cosa significa intelligenza emotiva e come può aiutare a migliorare i rapporti in aula.
- **Parlare in pubblico senza paura:** trucchi per gestire l'ansia, preparare bene un intervento e tenere viva l'attenzione.

Moduli Didattici

Modulo 6

Valutazione e consolidamento delle Competenze

(4 ore)

Premessa

Questo modulo chiude il percorso con esercitazioni pratiche e attività di auto valutazione dei project work, finalizzate a consolidare le competenze acquisite e a verificare l'efficacia dell'apprendimento.

Obiettivi specifici

L'obiettivo di questo modulo è fornire ai partecipanti strumenti pratici per valutare l'apprendimento, consolidare le competenze acquisite durante il percorso formativo e applicarle attraverso la realizzazione e presentazione di project work.

Argomenti

- **Il Responsabile del Progetto Formativo secondo l'Accordo Sato Regioni del 17/04/2025:** competenze chiave e responsabilità nella pianificazione, gestione e monitoraggio dei percorsi di apprendimento.
- **Progettazione Formativa:** dalle logiche di macro e micro-progettazione alla costruzione di esperienze didattiche efficaci, inclusive e orientate ai risultati.
- **Project Work Finale:** elaborazione e presentazione di un progetto formativo che integri le competenze acquisite e dimostri la capacità di applicarle in contesti reali.

ASPETTI METODOLOGICI, DIDATTICI E ORGANIZZATIVI

Metodologia Didattica	Applichiamo metodologie andragogiche e strumenti digitali che valorizzano l'esperienza dei partecipanti e trasformano l'aula in uno spazio di collaborazione attiva. Grazie agli strumenti XR Training e all'integrazione di elementi di Intelligenza Artificiale responsabile, i partecipanti vivono scenari realistici che potenziano il coinvolgimento e la consapevolezza del ruolo. Metodologia esperienziale: impari facendo, in modo naturale e stimolante. Alternanza di lezioni frontali, relazioni e discussioni guidate, per stimolare la partecipazione attiva e il confronto diretto tra docenti e discenti. Analisi di casi reali e simulazioni pratiche, finalizzate a contestualizzare i contenuti tecnico-specialistici all'ambiente lavorativo dei partecipanti. Gamification intelligente: dal divertimento alla consapevolezza, ogni sfida diventa apprendimento. Role playing, per favorire l'assunzione di ruoli e responsabilità diverse, sviluppando consapevolezza e capacità di gestione in scenari realistici.
Docenti	I docenti sono esperti qualificati ai sensi del Decreto Interministeriale del 06 marzo 2013. Sono laureati e specializzati in comunicazione efficace, gestione delle risorse umane e metodologie didattiche per formatori, con particolare riferimento alla sicurezza sul lavoro.
Registro	È stato predisposto un Registro delle Presenze cartaceo, dove ogni partecipante apporrà la propria firma all'inizio e alla fine di ciascuna sessione formativa. Per ottenere l'attestato finale, è necessario garantire una presenza pari almeno al 90% del monte ore complessivo.
Box Digitale	Ad ogni partecipante sarà fornito un Box Digitale personalizzato, contenente materiali didattici, documenti, slide ed esercitazioni pratiche. Il Box Digitale sarà accessibile tramite una piattaforma online dedicata, garantendo la possibilità di consultare e scaricare i materiali entro sette giorni dal termine del corso.
Crediti Formativi	Questo corso dà diritto a 24 ore di crediti formativi per RSPP e ASPP, in conformità all'Accordo Stato-Regioni del 17/05/2025.
Attestato di Frequenza	Al termine del corso, sarà rilasciato un Attestato individuale numerato e autenticato da CNAI, previa verifica dell'apprendimento e frequenza pari al 90% del monte ore complessivo.
Verifiche	La verifica finale prevede: - un test a risposta multipla volto a valutare le competenze acquisite e necessario per il rilascio dei crediti formativi per ASPP/RSPP; - la presentazione di un project work individuale, che consente di integrare e applicare le competenze progettuali e didattiche sviluppate durante il corso.
Soggetto Formatore	Il Coordinamento Nazionale Associazioni Imprenditori (CNAI), operante su tutto il territorio nazionale, è soggetto ai sensi dell'Accordo Stato-Regioni del 17 aprile 2025.
Luogo di svolgimento	Il corso si svolgerà presso CIFV "Francesco Gramenzi" – IZS, sito in Via Giuseppe Caporale, località Colleaterrato Alto, 64100 Teramo (TE). Come raggiungere la sede In auto: - Da A24 – Autostrada Roma-Teramo: prendere l'uscita Teramo Est. Seguire le indicazioni per Colleaterrato Alto / Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise "G. Caporale". La sede è raggiungibile in pochi minuti dall'uscita. - Da A14 – Autostrada Adriatica: uscire al casello Mosciano Sant'Angelo-Gulianova-Teramo. Seguire le indicazioni per Teramo e immettersi sulla SS80 in direzione Teramo. Proseguire verso Teramo Est / Colleaterrato Alto e seguire le indicazioni per l'Istituto Zooprofilattico Sperimentale dell'Abruzzo e del Molise "G. Caporale". In treno: arrivare alla stazione ferroviaria di Teramo. La sede dista circa 10 minuti in auto dalla stazione. Utilizzare taxi o servizi di trasporto pubblico per raggiungere la destinazione. In autobus: Utilizzare linee urbane disponibili con fermata nelle vicinanze della struttura.
Coordinate geografiche (per GPS): - Latitudine: 42.6839418 - Longitudine: 13.7380393  Hoolo XR Training 	